

Panduan Teknis Penugasan

Mata kuliah bahasa Indonesia menawarkan cara berpikir ilmiah melalui bahasa yang sesuai dengan kaidah baku. Mahasiswa akan berdiskusi mengenai sejarah bahasa Indonesia, unsur pembentuk teks (alat sintaksis), seperti kata, kalimat dan paragraf. Setelah memahami unit-unit ini, mahasiswa diharapkan mampu membuat teks akademis, ulasan, laporan dan akhirnya dapat menulis artikel ilmiah yang dapat dipublikasikan ke dalam jurnal nasional. Selain itu, mahasiswa tidak hanya diharapkan cakap dalam menulis, tetapi juga mendesiminasikan ke khalayak luas. Dengan menggunakan bahasa inklusif, mahasiswa dapat berdialektika dan beretorika melalui forum diskusi antar teman sejawat.

Terdapat beberapa materi teoritis yang dapat didiskusikan oleh 12 kelompok. Anggota kelompok disesuaikan dengan jumlah keseluruhan mahasiswa di setiap kelas. Setiap anggota kelompok harus menyelesaikan materi kuliah sesuai dengan waktu yang telah ditentukan (perhatikan tabel 1). Setiap kelompok harus membuat satu makalah dengan kriteria dan ketentuan yang telah disepakati dosen dan rekan sejawat.

Selain pengalaman teoritis, mahasiswa juga diberikan kesempatan untuk menggali dasar-dasar penelitian ilmiah. Mahasiswa tidak hanya belajar memahami konsep-konsep dasar penelitian, tetapi juga memperoleh pengalaman langsung dalam merancang dan melaksanakan penelitian. Mereka akan praktik mengumpulkan data melalui wawancara, observasi, angket dan forum grup diskusi,, Mahasiswa kemudian menganalisa dan menginterpretasikan temuan mereka dalam bentuk laporan penelitian yang sesuai dengan kaidah akademik. Laporan penelitian ini diharapkan dapat dikembangkan lebih lanjut menjadi artikel ilmiah yang layak diterbitkan di jurnal nasional. Selain itu, mahasiswa juga didorong untuk berlatih mempresentasikan hasil penelitian/ pengumpulan data di depan kelas, yang tidak hanya memberikan kesempatan untuk berbagi temuan, tetapi juga melatih kemampuan argumentasi ilmiah dan menerima umpan balik konstruktif dari dosen serta rekan sejawat. Berikut prosedur teknis penugasan mahasiswa:

1. Dialog tematik (15%)

Disediakan beberapa materi perkuliahan. Mahasiswa membuat 12 kelompok (anggota kelompok disesuaikan dengan jumlah mahasiswa di kelas). Setiap kelompok wajib memilih salah satu topik perkuliahan berikut:

Kelompok 1. KEDUDUKAN, FUNGSI, DAN RAGAM BAHASA INDONESIA

Sasaran pembelajaran: Kedudukan Bahasa Indonesia, Fungsi Bahasa Indonesia

Kelompok 2 . Ragam dan Laras Ilmiah

Sasaran pembelajaran: ragam lisan, tulis, isyarat, ilmiah dan non-ilmiah, laras ilmiah

Kelompok 3. EJAAN

Sasaran pembelajaran: Pengertian Ejaan, Ruang Lingkup Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia

Kelompok 4. Kata dan pilihan kata (diksi)

Sasaran pembelajaran: Pemerolehan kata, Pilihan Kata, Keserasian Pilihan Kata, Ketetapan Pilihan Kata, Majas dan Langgam Bahasa

Kelompok 5 dan 6. FRASE, KLAUSA, DAN KALIMAT

Sasaran pembelajaran: frasa, klausa, Pengertian Kalimat, Unsur-unsur Penyusunan Kalimat, Pola dan Tipe Kalimat Dasar, Jenis Kalimat, Kalimat Efektif

Kelompok 7 dan 8. PARAGRAF

Sasaran pembelajaran: Pengertian Paragraf, Struktur Paragraf, Persyaratan Paragraf, Jenis Paragraf, Pengembangan Paragraf

Kelompok 9. KUTIPAN

Sasaran pembelajaran: Pengertian Kutipan, Jenis Kutipan, Teknik Pengutipan, Catatan Referensi (Footnote, Endnote, dan In-Text Citation), Daftar Pustaka, Contoh Jenis Referensi dan Teknik Penulisannya

Kelompok 10. Jenis teks akademis (proposal, laporan, artikel)

Sasaran pembelajaran: definisi teks, teks akademis, teks proposal, teks laporan, teks artikel

Kelompok 11. PENULISAN KARYA TULIS ILMIAH

Sasaran pembelajaran: Pengertian Karya Tulis Ilmiah, Sistematika Penyusunan Karya Tulis Ilmiah, Ciri-ciri dan Syarat Karya Tulis Ilmiah, Jenis-jenis Karya Tulis Ilmiah

Kelompok 12. Presentasi karya ilmiah

Sasaran pembelajaran: Pengertian Presentasi Ilmiah, Tata Cara dan Etika Presentasi Ilmiah (dialektika dan bahasa inklusif), Perencanaan Presentasi dan Pelaksanaan Presentasi Ilmiah

- Setiap materi perkuliahan harus dipresentasikan sesuai waktu yang telah ditentukan (lihat table 1/ jadwal di kontrak kuliah). Berikut rincian kriteria penugasan dialog tematik :
- Struktur makalah (lembar sampul, lembar pertanggungjawaban, kata pengantar, daftar isi, Pendahuluan, Tinjauan pustaka, daftar pustaka).
- Materi makalah sesuai dengan kontrak rencana kerja mahasiswa.
- Makalah harus menyertakan beberapa teori pendukung topik penelitian minimal dari 5 referensi 3 artikel ilmiah, dan 2 dari sumber lainnya, serta dari buku teks/ referensi yang disematkan di web linguanea.
- 3 referensi artikel ilmiah itu harus dijadikan sebagai lampiran makalah dan ditempatkan setelah halaman daftar pustaka.
- Makalah ditulis dengan bahasa otentik (bukan bahasa robotik/ AI).
- Setiap anggota kelompok harus bertanggungjawab atas tugas yang diberikan dan disepakati oleh tim.
- Beban tanggung jawab setiap anggota dapat dideskripsikan di lembar pertanggungjawaban dengan format Nama mahasiswa 3 digit terakhir NIM deskripsi tanggungjawab.
- Makalah yang telah sesuai dengan ketentuan di atas dapat diunggah ke formulir yang telah disediakan di web linguanea.my.id untuk kemudian didiskusikan bersama di kelas. Sebelum didiskusikan, kelompok presentasi harus membagikan hasil kerja, boleh versi cetak atau file pdf ke seluruh teman.
- Kelompok presentasi dapat membagi tugas setiap anggota sebagai:
- Moderator, yang memimpin diskusi.

- pemateri, yang memaparkan materi.
- Notulen, yang mencatat dan melaporkan diskusi/ audien yang bertanya kepada dosen.

2. Proposal (UTS) (10%)

Disediakan kesempatan kepada mahasiswa untuk praktik membuat proposal penelitian. Mahasiswa dapat menerapkan pengetahuan yang telah diperoleh selama perkuliahan untuk membuat proposal yang baik. Mahasiswa harus memilih topik "peran bahasa Indonesia dalam interaksi lintas budaya," "peran Bahasa Madura sebagai identitas local," atau "peran Bahasa Indonesia dalam transaksi ekonomi." Sebagai contoh, mahasiswa ingin melihat seberapa besar peran Bahasa Indonesia dalam kemajuan/ perkembangan Ekonomi masyarakat Kamal, dapat mengambil judul "Peran Bahasa Indonesia pada Usaha Menengah di Kecamatan Kamal." Berikut adalah panduan teknis pembuatan proposal :

- Struktur proposal disesuaikan dengan materi perkuliahan.
- Topik penelitian disesuaikan dengan preferensi kelompok dengan kata kunci bahasa Indonesia dan Ekonomi.
- Proposal harus menyertakan beberapa teori pendukung topik penelitian minimal dari 5 referensi artikel ilmiah, 3 dari jurnal berbahasa Indonesia dan 2 jurnal berbahasa Inggris serta 2 buku teks/ referensi.
- 5 referensi artikel ilmiah itu harus dijadikan sebagai lampiran makalah dan ditempatkan setelah halaman daftar pustaka.
- Proposal ditulis dengan bahasa otentik (bukan bahasa robotik/ AI).
- Setiap anggota kelompok harus bertanggungjawab atas tugas yang diberikan dan disepakati oleh tim.
- Beban tanggung jawab setiap anggota dapat dideskripsikan di lembar pertanggungjawaban dengan format Nama mahasiswa 3 digit terakhir NIM deskripsi tanggungjawab.

- Proposal yang telah sesuai dengan ketentuan di atas dapat diunggah ke formulir yang telah disediakan di web linguanetra.my.id, yang kemudian dikonversi oleh dosen sebagai evaluasi tengah semester (UTS).

3. Diskusi laporan pengumpulan data (25%)

Disediakan kesempatan kepada mahasiswa untuk mendesiminasikan hasil temuannya kepada rekan sejawat. Mahasiswa juga dapat mengambil kesempatan ini untuk memperoleh data dari forum grup diskusi, yang akan menguatkan data-data sebelumnya yang telah diperoleh. Mahasiswa harus menerapkan konsep dialektika ilmiah yang telah dipelajari sebelumnya. Untuk peran dalam kelompok presentasi dapat merujuk pada ketentuan penugasan dialog tematik.

4. Artikel ilmiah (UAS) (40%)

Disediakan kesempatan kepada mahasiswa untuk membuat artikel ilmiah dari hasil/ laporan penelitian sesuai yang direncanakan dalam proposal. Mahasiswa diharapkan dapat membuat artikel ilmiah sesuai dengan struktur:

- Abstrak
- Pendahuluan
- Metode Penelitian
- Hasil dan Pembahasan
- Kesimpulan
- Daftar Pustaka
- Lampiran 8 referensi

Apabila mahasiswa ingin mempublikasikan ke jurnal nasional, struktur/ format dapat disesuaikan dengan jurnal tujuan. Mahasiswa yang telah nerhasil mempublikasikan artikelnya (accepted/ diterima), akan mendapatkan apresiasi nilai artikel ilmiah 85 s/d 95. Berikut panduan pembuatan artikel ilmiah:

- Struktur artikel ilmiah disesuaikan dengan materi perkuliahan/ jurnal tujuan.
- Topik penelitian merupakan pengembangan dari proposal yang telah dibuat.

- Artikel ilmiah harus menyertakan beberapa teori pendukung topik penelitian minimal dari 8 referensi artikel ilmiah, 5 dari jurnal berbahasa Indonesia dan 3 jurnal berbahasa Inggris serta 2 buku teks/ referensi.
- Kelompok yang tidak mempublikasikan artikel ilmiah ke jurnal nasional harus melampirkan 8 referensi tersebut dan menempatkannya sebagai lampiran setelah daftar pustaka.
- Artikel ilmiah ditulis dengan bahasa otentik (bukan bahasa robotik/ AI).
- Setiap anggota kelompok harus bertanggungjawab atas tugas yang diberikan dan disepakati oleh tim.
- Beban tanggung jawab setiap anggota dapat dideskripsikan di formulir unggahan yang disediakan dosen.
- Artikel yang telah sesuai dengan ketentuan di atas dapat diunggah ke formulir yang telah disediakan di web linguanetra.my.id, yang kemudian dikonversi oleh dosen sebagai evaluasi akhir semester (UAS).
- Kelompok yang mempublikasikan ke jurnal nasional wajib memberikan tautan jurnal/ surat bukti penerimaan artikel (LOA).

5. Partisipasi (10%)

Disediakan kesempatan kepada audien/ peserta diskusi untuk memberikan pertanyaan, komentar dan saran kepada kelompok presentasi. Respon audien akan dinilai sebagai komponen partisipasi yang akan diakumulasi di akhir perkuliahan. Respon yang dinilai adalah yang berkaitan dengan topik, tidak mengulang pemaparan pemateri, bukan merupakan pertanyaan mengenai definisi (yang sudah tersedia di dalam paparan), permintaan contoh (yang sudah jelas) dan pertanyaan yang bersifat menjatuhkan kelompok pemateri.

6. pengumpulan data

Disediakan 2 pekan kepada mahasiswa untuk melakukan observasi, survey, wawancara dan klasifikasi dokumentasi pendukung penelitian/ rencana penelitian yang

tertuang dalam proposal. Mahasiswa melakukan pengumpulan, pengklasifikasian, penganalisaan dan penginterpretasian data untuk artikel ilmiah.

Tabel 1 pemetaan perkuliahan

Pertemuan	Materi kuliah	Kelompok
1	Pendahuluan	Dosen
2	SEJARAH KELAHIRAN DAN PERKEMBANGAN BAHASA INDONESIA	Dosen
3	KEDUDUKAN, FUNGSI, DAN RAGAM BAHASA INDONESIA	1
4	Ragam dan Laras Ilmiah	2
4	EJAAN	3
5	Kata dan pilihan kata	4
5	FRASE, KLAUSA, DAN KALIMAT	5 dan 6
6	PARAGRAF	7 dan 8
6	KUTIPAN	9
7	Jenis teks akademis (proposal, laporan, artikel)	10
8	UTS (Proposal)	1 s/d 12
9	PENULISAN KARYA TULIS ILMIAH	11
10	Presentasi karya ilmiah	12
11	pengumpulan data 1	Lapangan
12	pengumpulan data 2	Lapangan
13	simulasi dialektika (laporan hasil penelitian)	1, 2, 3, 4
14	simulasi dialektika (laporan hasil penelitian)	5, 6, 7, 8
15	simulasi dialektika (laporan hasil penelitian)	9, 10, 11, 12
16	Penulisan artikel ilmiah	1 s/d 12

Tabel 2 Skema penilaian

No	Deskripsi	Nilai (%)
1	Diskusi tematik	15
2	Diskusi laporan pengumpulan data	25
3	Partisipasi	10
4	Proposal	10
5	Artikel ilmiah	40
Total		100

Tabel 3.1 Indikator penilaian Diskusi Tematik

Kriteria	1	2	3	4	6
Diskusi Tematik	• (TM) Ketepatan materi • (TM) Konsistensi argument • (TM) Ketaatan dengan ketentuan • (TM) Kecakapan mengelola kelas	• (TM) Ketepatan materi • (TM) Konsistensi argument • (M) Ketaatan dengan ketentuan • (TM) Kecakapan mengelola kelas	• (M) Ketepatan materi • (TM) Konsistensi argument • (M) Ketaatan dengan ketentuan • (TM) Kecakapan mengelola kelas	• (M) Ketepatan materi • (M) Konsistensi argument • (M) Ketaatan dengan ketentuan • (TM) Kecakapan mengelola kelas	• (M) Ketepatan materi • (M) Konsistensi argument • (M) Ketaatan dengan ketentuan • (M) Kecakapan mengelola kelas
TM : Tidak Memenuhi M : Memenuhi					

Tabel 3.2 Indikator penilaian diskusi hasil pengumpulan data

Kriteria	1	2	3	4	5
Dialektika	• (TM) Ketepatan materi • (TM) Konsistensi argument • (TM) Ketaatan dengan ketentuan • (TM) Kecakapan mengelola kelas	• (TM) Ketepatan materi • (TM) Konsistensi argument • (M) Ketaatan dengan ketentuan • (TM) Kecakapan mengelola kelas	• (M) Ketepatan materi • (TM) Konsistensi argument • (M) Ketaatan dengan ketentuan • (TM) Kecakapan mengelola kelas	• (M) Ketepatan materi • (M) Konsistensi argument • (M) Ketaatan dengan ketentuan • (TM) Kecakapan mengelola kelas	• (M) Ketepatan materi • (M) Konsistensi argument • (M) Ketaatan dengan ketentuan • (M) Kecakapan mengelola kelas
TM : Tidak Memenuhi M : Memenuhi					

Tabel 3.3 Indikator penilaian Partisipasi

Kriteria	1	2	3	4	5
Partisipasi	• (TM) Kesesuaian pertanyaan dengan topik • (TM) Kebermanfaatan pertanyaan (belum didapat dalam pemaparan) • (TM) Keberlanjutan (bukan definisi/ contoh) • (TM) Kesantunan berbahasa	• (M) Kesesuaian pertanyaan dengan topik • (TM) Kebermanfaatan pertanyaan (belum didapat dalam pemaparan) • (TM) Keberlanjutan (bukan definisi/ contoh) • (TM) Kesantunan berbahasa	• (M) Kesesuaian pertanyaan dengan topik • (TM) Kebermanfaatan pertanyaan (belum didapat dalam pemaparan) • (TM) Keberlanjutan (bukan definisi/ contoh) • (M) Kesantunan berbahasa	• (M) Kesesuaian pertanyaan dengan topik • (M) Kebermanfaatan pertanyaan (belum didapat dalam pemaparan) • (TM) Keberlanjutan (bukan definisi/ contoh) • (M) Kesantunan berbahasa	• (M) Kesesuaian pertanyaan dengan topik • (M) Kebermanfaatan pertanyaan (belum didapat dalam pemaparan) • (M) Keberlanjutan (bukan definisi/ contoh) • (M) Kesantunan berbahasa
TM : Tidak Memenuhi M : Memenuhi					

Tabel 3.4 Indikator penilaian Proposal

Kriteria	1	2	3	4	5
Proposal	• (TM) Ketepatan ide • (TM) Ketepatan rencana • (TM) Kesesuaian tinjauan pustaka • (TM) Konsistensi selingkung • (TM) Kelengkapan	• (TM) Ketepatan ide • (M) Ketepatan rencana • (TM) Kesesuaian tinjauan pustaka • (TM) Konsistensi selingkung • (TM) Kelengkapan	• (TM) Ketepatan ide • (M) Ketepatan rencana • (TM) Kesesuaian tinjauan pustaka • (M) Konsistensi selingkung • (TM) Kelengkapan	• (M) Ketepatan ide • (M) Ketepatan rencana • (M) Kesesuaian tinjauan pustaka • (M) Konsistensi selingkung • (TM) Kelengkapan	• (M) Ketepatan ide • (M) Ketepatan rencana • (M) Kesesuaian tinjauan pustaka • (M) Konsistensi selingkung • (M) Kelengkapan
TM : Tidak Memenuhi M : Memenuhi					

Tabel 3.5 Indikator penilaian Artikel Ilmiah/ Laporan

Kriteria	1	2	3	4	5
Artikel/ Laporan	• (TM) - Ketepatan ide • (TM) - Ketuntasan analisa • (TM) - Kesesuaian tinjauan pustaka • (TM) - Konsistensi selingkung • (TM) - Kelengkapan	• (TM) - Ketepatan ide • (TM) - Ketuntasan analisa • (TM) - Kesesuaian tinjauan pustaka • (TM) - Konsistensi selingkung • (M) - Kelengkapan	• (TM) - Ketepatan ide • (TM) - Ketuntasan analisa • (TM) - Kesesuaian tinjauan pustaka • (M) - Konsistensi selingkung • (M) - Kelengkapan	• (M) - Ketepatan ide • (TM) - Ketuntasan analisa • (M) - Kesesuaian tinjauan pustaka • (M) - Konsistensi selingkung • (M) - Kelengkapan	• (M) - Ketepatan ide • (M) - Ketuntasan analisa • (M) - Kesesuaian tinjauan pustaka • (M) - Konsistensi selingkung • (M) - Kelengkapan
TM : Tidak Memenuhi M : Memenuhi					
• Artikel ilmiah yang dipublikasikan di jurnal ilmiah akan mendapat nilai 85 - 95 (dengan ketentuan published/ accepted)					