

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                             |                        |                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | UNIVERSITAS TRUNODJOYO MADURA<br>FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS<br>PROGRAM STUDI AKUNTANSI                                                                                                                                     |                        | KODE DOKUMEN<br><br>F1.02.26 |
| KONTRAK KULIAH                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                             |                        |                              |
| MATA KULIAH                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Nama                                                                                                                                                                                                                        | BAHASA Indonesia (MKU) |                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Kode                                                                                                                                                                                                                        | -                      |                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Kredit                                                                                                                                                                                                                      | 2                      |                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Semester                                                                                                                                                                                                                    | 2/ Genap               |                              |
| PENGAMPU MATAKULIAH                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                             |                        |                              |
| BIMA KURNIAWAN, S. PD., M. HUM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                             |                        |                              |
| DESKRIPSI MATA KULIAH                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                             |                        |                              |
| Mata kuliah bahasa Indonesia menawarkan cara berpikir ilmiah melalui bahasa yang sesuai dengan kaidah baku. Mahasiswa akan berdiskusi mengenai sejarah bahasa Indonesia, unsur pembentuk teks (alat sintaksis), seperti kata, kalimat dan paragraf. Setelah memahami unit-unit ini, mahasiswa diharapkan mampu membuat karya ilmiah yang berupa teks akademis (proposals, laporan dan artikel ilmiah). Selain itu, mahasiswa tidak hanya diharapkan cakap dalam menulis, tetapi juga mendesiminasikan ke khalayak luas. Dengan menggunakan bahasa inklusif, mahasiswa dapat berdialogika dan beretorika melalui forum diskusi antar teman sejawat. |                                                                                                                                                                                                                             |                        |                              |
| CPL PRODI YANG DIBEBANKAN PADA MK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                             |                        |                              |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Mahasiswa mampu menginternalisasikan sikap jujur, disiplin dan tanggung jawab dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara sesuai yang diamanatkan oleh nilai nilai luhur Pancasila.                             |                        |                              |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Mahasiswa mampu menganalisis konsep teoritis ilmu bahasa, sastra, dan budaya untuk mengimplementasikan fungsi kebahasaan di dalam kehidupan sehari-hari.                                                                    |                        |                              |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Mahasiswa mampu menganalisis hasil kajian sastra dan bahasa dengan menggunakan teknologi informasi dan komunikasi yang berorientasi pada kecakapan hidup untuk menunjukkan kemandirian skill kebahasaan secara profesional. |                        |                              |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Mahasiswa mampu menunjukkan kecakapan berbahasa Indonesia secara lisan dan tulisan dalam konteks lintas budaya untuk berkomunikasi secara efektif dengan masyarakat dari berbagai suku.                                     |                        |                              |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Mahasiswa mampu menerapkan keterampilan berbahasa Indonesia secara inklusif untuk menunjukkan kemampuan berinteraksi lintas budaya yang mengakui, menghargai, dan menghormati keberagaman.                                  |                        |                              |
| CAPAIAN PEMBELAJARAN MATAKULIAH (CPMK)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                             |                        |                              |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | menginternalisasikan sikap jujur, disiplin dan tanggung jawab dalam bertutur lisan dan tulisan di dalam bahasa Indonesia lintas budaya.                                                                                     |                        |                              |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Menjelaskan konsep teoritis ketatabahasaan Indonesia dengan menunjukkan kinerja kelompok melalui diskusi tematik.                                                                                                           |                        |                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3                                                                                                                                                                                                                                                              | Menganalisis hasil kajian linguistik melalui kinerja kelompok dalam menerapkan fungsi kebahasaan interpersonal di dalam teks lisan dan tulisan ilmiah.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                              | Mendemonstrasikan kembali secara lisan dan tulisan bahasa Indonesia melalui dialektika ilmiah, teks akademis, ulasan, proposal dan laporan..                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                              | Menganalisa hakikat bahasa sebagai medium untuk menghormati, menghargai dan mengakui keberagaman untuk mempersatukan bangsa melalui forum grup diskusi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATAKULIAH (Sub-CPMK)</b>                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                              | Menjelaskan hakikat dan sejarah bahasa Indonesia melalui problem based learning dalam diskusi kelompok dengan penuh rasa tanggung jawab, disiplin dan jujur.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                              | Menjelaskan konsep teoritis ketatabahasaan Indonesia melalui problem based learning dalam diskusi kelompok dengan penuh rasa tanggung jawab, disiplin dan jujur.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                              | Menganalisa ketatabahasaan Indonesia dari hasil kinerja teman sebaya melalui problem based learning dengan penuh rasa tanggung jawab, disiplin dan jujur.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                              | Melaporkan fenomena sosial dan ekonomi masyarakat lokal dari sudut pandang kemampuan berbahasa Indonesia melalui project based learning dalam penulisan artikel ilmiah/ jurnal dengan penuh rasa tanggung jawab, disiplin dan jujur.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                              | Melaporkan fenomena sosial dan ekonomi masyarakat lokal dari sudut pandang kemampuan berbahasa Indonesia melalui problem based learning dalam dialektika ilmiah dengan penuh rasa tanggung jawab, disiplin dan jujur.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                              | Menjelaskan hasil temuan propaganda sosial yang dapat memecah persatuan bangsa dalam media berita atau sosial dengan memberikan solusi/ pemecahan masalahnya dengan penuh rasa tanggung jawab, disiplin dan jujur.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>MATERI PEMBELAJARAN</b>                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 1. Hakikat dan sejarah bahasa Indonesia; 2. kata; 3. kalimat; 4. paragraf; 5 Teks akademis; 6. teks ulasan; 7. proposal; 8. teks laporan; 9. Artikel ilmiah; 10. Dialektika ilmiah; dan 11. Bahasa inklusif                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>PUSTAKA UTAMA</b>                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 1. Fadly, A. (2021). Bahasa Indonesia akademis (Buku ajar mata kuliah Bahasa Indonesia). Syiah Kuala University Press.<br>2. Kurniawan, B. (2024). Bahasa inklusif: Memupuk persatuan dan kesatuan Indonesia melalui bahasa yang berbhineka. Klaten: Lakeisha. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>PUSTAKA PENDUKUNG</b>                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                              | Booij, G. (2005). The grammar of words: An introduction to linguistic morphology. Oxford: Oxford University Press.<br>Chaer, A. (2014). Linguistik umum (Edisi Baru). Jakarta: Rineka Cipta.<br>Cockcroft, R., & Cockcroft, S. M. (1992). Persuading people: An introduction to rhetoric. London: Macmillan Education UK.<br>Dietzgen, J. (2010). The nature of human brain work: An introduction to dialectics. Oakland, CA: PM Press.<br>Radford, A. (2009). An introduction to English sentence structure. Cambridge University Press. |
|                                                                                                                                                                                                                                                                | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>PRASYARAT (Jika ada)</b>                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                           |                                  |
|---------------------------|----------------------------------|
| -                         |                                  |
| <b>TUGAS</b>              |                                  |
| <b>1</b>                  | Diskusi tematik                  |
| <b>2</b>                  | Diskusi PBL (laporan penelitian) |
| <b>3</b>                  | Proposal                         |
| <b>4</b>                  | Artikel ilmiah                   |
| <b>5</b>                  | Partisipasi aktif                |
| <b>6</b>                  | Makalah                          |
| <b>6</b>                  |                                  |
| <b>KRITERIA PENILAIAN</b> |                                  |
| <b>1</b>                  | Diskusi tematik (15%)            |

|   |                                        |
|---|----------------------------------------|
| 2 | Diskusi PBL (laporan penelitian) (25%) |
| 3 | Proposal )10%)                         |

|   |                         |
|---|-------------------------|
| 4 | Artikel ilmiah (40%)    |
| 5 | Partisipasi aktif (10%) |

|                                     |                                                                                                                     |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     |                                                                                                                     |
|                                     |                                                                                                                     |
| <b>ATURAN DAN ETIKA PERKULIAHAN</b> |                                                                                                                     |
| <b>1</b>                            | Hadir tepat waktu, toleransi keterlambatan maksimal 15 menit                                                        |
| <b>2</b>                            | Apabila perkuliahan dilakukan secara daring, video diaktifkan minimal pada saat awal, tengah, dan akhir perkuliahan |

|   |                                                                                                                                                                                                           |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | Apabila perkuliahan dilakukan secara luring, mahasiswa tidak diperkenankan bermain gadget, laptop tanpa seizing dosen pengampu serta tidak diperkenankan membuat kegaduhan selama perkuliahan berlangsung |
| 4 | Dispensasi keterlambatan atau ketidakhadiran di luar batas minimal kehadiran akan diberikan dengan kriteria tertentu                                                                                      |
| 5 | Penanggung jawab mata kuliah ditunjuk berdasarkan kesepakatan bersama                                                                                                                                     |
| 6 | Penanggung jawab terdiri dari 1 mahasiswa dan 1 mahasiswi                                                                                                                                                 |
| 7 | Toleransi presensi adalah 13/16 yang diakumulasi dari presensi daring (google form). Apabila kehadiran di bawah ketentuan, mahasiswa tidak mendapatkan nilai artikel ilmiah                               |
| 8 | Remidi akan diberikan pada mahasiswa yang memenuhi syarat minimal kehadiran, remidi dilakukan selambat-lambatnya 1 minggu sebelum masa penilaian berakhir                                                 |

#### JADWAL KULIAH

| Minggu Ke | Pertemuan ke- | Bahan Kajian                                                                   | Dosen Pengampu                    |
|-----------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| 1         | 1             | Pendahuluan<br>Deskripsi perkuliahan • Kontrak kuliah •<br>Assesmen diagnostic | Bima Kurniawan,<br>S. Pd., M. Hum |
| 2         | 2             | SEJARAH KELAHIRAN DAN PERKEMBANGAN<br>BAHASA INDONESIA                         | Bima Kurniawan,<br>S. Pd., M. Hum |
| 3         | 3             | Diskusi<br>1. KEDUDUKAN, FUNGSI, DAN RAGAM<br>BAHASA INDONESIA                 | Bima Kurniawan,<br>S. Pd., M. Hum |
| 4         | 4             | diskusi<br>1. Ragam dan Laras Ilmiah<br>2. EJAAN                               | Bima Kurniawan,<br>S. Pd., M. Hum |
| 5         | 5             | Diskusi<br>1. Kata dan pilihan kata (diksi)<br>2. FRASE, KLAUSA, DAN KALIMAT   | Bima Kurniawan,<br>S. Pd., M. Hum |
| 6         | 6             | Diskusi<br>1. PARAGRAF<br>2. KUTIPAN                                           | Bima Kurniawan,<br>S. Pd., M. Hum |
| 7         | 7             | Diskusi<br>1. teks akademis (proposal, laporan, artikel)                       | Bima Kurniawan,<br>S. Pd., M. Hum |
| 8         | 8             | UTS • Proposal                                                                 | Bima Kurniawan,<br>S. Pd., M. Hum |
| 9         | 9             | Diskusi<br>1. PENULISAN KARYA TULIS ILMIAH                                     | Bima Kurniawan,<br>S. Pd., M. Hum |
| 10        | 10            | Diskusi<br>1. Presentasi karya ilmiah                                          | Bima Kurniawan,<br>S. Pd., M. Hum |
| 11        | 11            | pengumpulan data 1                                                             | Bima Kurniawan,<br>S. Pd., M. Hum |
| 12        | 12            | pengumpulan data 2                                                             | Bima Kurniawan,<br>S. Pd., M. Hum |
| 13        | 13            | Diskusi • simulasi dialektika (laporan hasil penelitian)                       | Bima Kurniawan,<br>S. Pd., M. Hum |

|    |    |                                                          |                                   |
|----|----|----------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| 14 | 14 | Diskusi • simulasi dialektika (laporan hasil penelitian) | Bima Kurniawan,<br>S. Pd., M. Hum |
| 15 | 15 | Diskusi • simulasi dialektika (laporan hasil penelitian) | Bima Kurniawan,<br>S. Pd., M. Hum |
| 16 | 16 | UAS • penulisan artikel ilmiah                           | Bima Kurniawan,<br>S. Pd., M. Hum |