

Rencana dan rubric penilaian tugas

Laporan kegiatan ibadah (Experiential Learning)

Tujuan	Deskripsi	
Penugasan bertujuan untuk merefleksikan nilai-nilai Ketuhanan Yang Maha Esa dalam kehidupan sehari-hari.	Penugasan akan diukur melalui self-reflection yang dilakukan oleh mahasiswa dalam mengintegrasikan nilai-nilai religius ke dalam kehidupan sehari-hari. Self-reflection merujuk pada penilaian mandiri mahasiswa dalam dimensi afeksi spiritual secara jujur dan bertanggung jawab. Melalui refleksi diri, mahasiswa diajak untuk mengevaluasi sejauh mana nilai-nilai religius telah terinternalisasi dan tercermin dalam perilaku sehari-hari. Implementasi nilai tersebut dapat dilihat melalui praktik ibadah rutin, seperti sembahyang, keterlibatan dalam perayaan hari besar keagamaan, serta partisipasi dalam berbagai aktivitas keagamaan baik secara aktif maupun pasif, misalnya menghadiri pengajian dan kegiatan serupa. Penerapan nilai religius diharapkan tidak hanya berfungsi sebagai bentuk kepatuhan spiritual, tetapi juga sebagai sarana pembentukan karakter dan penguatan dimensi moral-spiritual mahasiswa dalam meningkatkan keimanan dan ketaqwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa.	
Luaran	Laporan kegiatan keagamaan	
Format laporan kegiatan Keagamaan		
Nama/ jenis kegiatan	Peran	Bukti
Sholat shubuh berjamaah	-	
Mengajar pengajian	Tutor/ guru ngaji	
Dst...		
Nilai refleksi	... /15%	

Laporan kegiatan social (Experiential Learning)

Tujuan	Deskripsi	
Penugasan bertujuan untuk merefleksikan nilai-nilai kemanusiaan, persatuan dan kesatuan, serta kerakyatan dalam kehidupan sehari-hari.	Penugasan akan diukur melalui self-reflection yang dilakukan oleh mahasiswa dalam mengintegrasikan nilai-nilai sosial budaya ke dalam kehidupan sehari-hari. Self-reflection merujuk pada penilaian mandiri mahasiswa terhadap keterlibatan mereka dalam aktivitas sosial budaya secara jujur dan bertanggung jawab. Melalui refleksi diri, mahasiswa diajak untuk mengevaluasi sejauh mana nilai-nilai sosial budaya telah terinternalisasi dan tercermin dalam perilaku sehari-hari. Implementasi nilai tersebut dapat diwujudkan melalui partisipasi dalam kegiatan sosial, seperti bakti sosial, keterlibatan dalam karang taruna, keaktifan dalam organisasi kemahasiswaan, maupun kontribusi dalam berbagai aktivitas sosial budaya lainnya di lingkungan masyarakat. Penerapan nilai sosial budaya diharapkan tidak hanya menjadi wujud kepedulian sosial, tetapi juga sarana pembentukan karakter, penguatan solidaritas, serta peningkatan rasa tanggung jawab mahasiswa sebagai bagian dari masyarakat.	
Luaran	Laporan kegiatan sosial	
Format laporan kegiatan social		
Jenis kegiatan	Peran	Bukti
Kerja bakti lingkungan	Deskripsikan peran anda	
Dst		
Nilai refleksi	... / 15%	

Diskusi kelompok (interactive learning)

Tujuan	Deskripsi
Penugasan ini bertujuan untuk memberikan penguatan dimensi teoritis pendidikan pancasila.	Penugasan ini dirancang untuk mengeksplorasi berbagai aspek fundamental dalam kajian Pendidikan Pancasila secara menyeluruh. Pertama, mahasiswa akan mendalami sejarah perkembangan pemikiran Pancasila yang menyoroti proses lahir, berkembang, serta pemaknaan Pancasila dalam perjalanan sejarah bangsa Indonesia. Kedua, mahasiswa dituntun memahami hakikat sila-sila Pancasila beserta tata hubungan antar-sila yang membentuk satu kesatuan sistem nilai yang utuh dan tidak dapat dipisahkan. Ketiga, penugasan ini mengajak mahasiswa untuk mengkaji Pancasila sebagai pandangan hidup, ideologi, dan dasar negara yang berfungsi sebagai pedoman, pemersatu, dan landasan yuridis-filosofis dalam penyelenggaraan kehidupan berbangsa dan bernegara. Keempat, mahasiswa diarahkan untuk menguraikan Pancasila sebagai sistem filsafat dan etika yang memberikan kerangka teoritis sekaligus pedoman moral dalam bersikap dan bertindak. Kelima, mahasiswa juga akan mengeksplorasi Pancasila sebagai dasar dan orientasi pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi (IPTEK), sehingga pemanfaatan

	IPTEK tetap selaras dengan nilai-nilai religiusitas, kemanusiaan, persatuan, kerakyatan, dan keadilan sosial.
Luaran	Makalah

Aspek	Deskripsi	Skor				
		1	2	3	4	5
Partisipasi	kontribusi peserta selama diskusi	tidak berpartisipasi	Sesekali berbicara	Cukup aktif, namun kurang konsisten	Aktif berkontribusi	Sangat aktif, konsisten
Pemahaman Materi	Kemampuan menjelaskan materi diskusi	Tidak memahami materi	Pemahaman kurang komprehensif	Pemahaman cukup, kurang argumentatif	Pemahaman baik, argumentasi jelas	Pemahaman mendalam, argumentasi logis dan sistematis
Kerja sama	Kemampuan bekerja sama dalam kelompok	Tidak ada kerja sama	Kurang kooperatif	Cukup kooperatif	Kooperatif, menghargai anggota lain	Sangat kooperatif, mendorong keterlibatan semua anggota
Komunikasi	Cara menyampaikan materi	Sulit dipahami	kurang jelas	cukup jelas	Jelas, runtut, dan mudah dipahami	Sangat jelas, meyakinkan, argumentatif

Diskusi kelompok (Cases based learning)

Tujuan	Deskripsi
Penugasan ini bertujuan untuk memberikan penguatan praktis dimensi teoritis pendidikan pancasila ke dalam kehidupan sehari-hari mahasiswa sebagai masyarakat madura dan Indonesia.	Penugasan ini dirancang untuk mengintegrasikan pemahaman teoritis mahasiswa tentang Pendidikan Pancasila dengan kemampuan praktis dalam menganalisis realitas kehidupan sehari-hari. Melalui penguasaan aspek konseptual—mulai dari sejarah perkembangan pemikiran Pancasila, hakikat sila-sila Pancasila dan tata hubungannya, hingga kedudukan Pancasila sebagai pandangan hidup, ideologi, dasar negara, sistem filsafat, etika, serta dasar pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi—mahasiswa diharapkan mampu mengidentifikasi dan menganalisis berbagai perilaku yang sesuai maupun tidak sesuai dengan nilai-nilai Pancasila dalam beragam konteks kehidupan sosial, politik, ekonomi, dan budaya. Analisis ini mencakup pengkajian terhadap fenomena sektarianisme, sekularisme, perilaku konsumtif, tindakan koruptif, maupun sikap indisipliner, beserta dampaknya terhadap integritas individu, kualitas kehidupan bermasyarakat, serta keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI).
Luaran	Makalah

Aspek	Deskripsi	Skor				
		1	2	3	4	5
Partisipasi	kontribusi peserta selama diskusi	tidak berpartisipasi	Sesekali berbicara	Cukup aktif, namun kurang konsisten	Aktif berkontribusi	Sangat aktif, konsisten
Pemahaman Materi	Kemampuan menjelaskan materi diskusi	Tidak memahami materi	Pemahaman kurang komprehensif	Pemahaman cukup, kurang argumentatif	Pemahaman baik, argumentasi jelas	Pemahaman mendalam, argumentasi logis dan sistematis
Kerja sama	Kemampuan bekerja sama dalam kelompok	Tidak ada kerja sama	Kurang kooperatif	Cukup kooperatif	Kooperatif, menghargai anggota lain	Sangat kooperatif, mendorong keterlibatan semua anggota
Komunikasi	Cara menyampaikan materi	Sulit dipahami	kurang jelas	cukup jelas	Jelas, runtut, dan mudah dipahami	Sangat jelas, meyakinkan, argumentatif

Asesmen kompetensi praktis/ UAS

Aspek	Deskripsi	Skor				
		1	2	3	4	5
Artikel ilmiah						
Kesesuaian tema	Tema sesuai dengan salah satu/ lebih dimensi teoritis	Tidak sesuai	Kurang sesuai	Cukup sesuai	Sesuai	Sangat sesuai
Substansi	Kedalaman analitis kasus dengan teori	tidak logis/ kritis	kurang logis/ kritis	cukup logis/ kritis	Logis, analitis, argumentative	sangat logis, kritis, argumentative
Sistematika penulisan	Keruntutan antara bagian (pendahuluan, metode, pembahasan, simpulan)	Tidak runtut	Kurang runtut	Cukup runtut	Runtut	Sesuai dengan template
Pentas drama						
Kesesuaian tema	Alur cerita sesuai dengan dimensi teoritis	Tidak sesuai	Kurang sesuai	Cukup sesuai	Sesuai	Sangat sesuai
Kreativitas	Kreativitas isi, tampilan dan suara	Tidak kreatif	Kurang kreatif	Cukup kreatif	Kreatif	Sangat kreatif

Komunikasi	Pesan moral yang disampaikan kepada penonton	Tidak tersampaikan	Kurang tersampaikan	Cukup tersampaikan	Tersampaikan	Sangat tersampaikan
Kualitas video	Kualitas audio visual rekaman drama	Tidak jelas, kabur	Kurang jelas, berisik	Cukup jelas, bergema	Jelas, jernih	Sangat jelas, jernih
Laporan kegiatan						
Kesesuaian tema	Kegiatan sesuai dengan salah satu/ lebih nilai-nilai Pancasila	Tidak sesuai	Kurang sesuai	Cukup sesuai	Sesuai	Sangat sesuai
Sistematika penulisan	Keruntutan antar bagian (pendahuluan, identitas kegiatan, struktur kegiatan)	Tidak runtut	Kurang runtut	Cukup runtut	Runtut	Sangat runtut
Kualitas video	Kualitas audio visual rekaman kegiatan	Tidak jelas, kabur	Kurang jelas	Cukup jelas	Jelas	Sangat jelas, jernih
*** Instruksi dosen	Mengikuti instruksi/ penjelasan dosen (untuk semua jenis)	-	-	Tidak mengikuti	Sesuai petunjuk	Sangat sesuai

Jenis tugas	Luaran	Bobot
Laporan kegiatan keagamaan	Laporan	15%
Laporan kegiatan social	Laporan	15%
Diskusi (dimensi teoritis)	Makalah	10%
Diskusi (dimensi praktis)	Makalah	10%
Asesmen kompetensi teoritis	Evaluasi	20%
Asesmen kompetensi praktis	Artikel ilmiah Video pentas drama Laporan + video kegiatan	30%
Jumlah		100%