

	UNIVERSITAS TRUNOJOYO MADURA FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS PROGRAM STUDI EKONOMI PEMBANGUNAN		KODE DOKUMEN F1.02.25
	KONTRAK KULIAH		
MATA KULIAH	Nama	Pancasila (MKWK)	
	Kode	-	
	Kredit	2	
	Semester	1/ Gasal	
PENGAMPU MATAKULIAH			
BIMA KURNIAWAN, S. PD., M. HUM			
DESKRIPSI MATA KULIAH			
<p>Mata kuliah Pendidikan Pancasila dirancang dalam dua dimensi utama, yakni dimensi teoritis dan dimensi praktis. Pada dimensi teoritis, mahasiswa dibekali dengan pemahaman konseptual yang meliputi sejarah perkembangan pemikiran Pancasila, hakikat sila-sila Pancasila beserta tata hubungan antar-sila, Pancasila sebagai pandangan hidup, ideologi, dan dasar negara, Pancasila sebagai sistem filsafat dan etika, serta Pancasila sebagai dasar dan orientasi pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi (IPTEK). Seluruh materi tersebut akan diberikan secara sistematis pada pertemuan pertama hingga ketujuh. Selanjutnya, pada dimensi praktis yang dimulai dari pertemuan kesembilan hingga kesepuluh, mahasiswa diarahkan untuk melakukan studi lapangan dengan mengamati perilaku pelaku UMKM maupun masyarakat sekitar, guna mengidentifikasi serta menganalisis perilaku yang sesuai maupun yang tidak sesuai dengan nilai-nilai Pancasila. Pada pertemuan kesebelas hingga kelima belas, mahasiswa akan mendapatkan ruang untuk mengeksplorasi dan mengaplikasikan dimensi teoritis ke dalam praktik nyata dalam kehidupan sehari-hari, terutama dalam menghadapi permasalahan yang berkaitan dengan sektarianisme, sekularisme, perilaku konsumtif, koruptif, dan indisipliner. Melalui integrasi antara dimensi teoritis dan praktis tersebut, mahasiswa diharapkan mampu memahami kebenaran secara komprehensif serta menginternalisasi nilai-nilai Pancasila dalam sikap dan perilaku mereka.</p>			
CPL PRODI YANG DIBEBAHKAN PADA MK			
1	Menghayati nilai-nilai religius Pancasila sebagai dasar negara, ideologi, sistem filsafat, dan dasar nilai pengembangan ilmu bagi masyarakat Madura yang merupakan bagian integral bangsa Indonesia.		
2	Menghayati nilai-nilai sosial Pancasila sebagai dasar negara, ideologi, sistem filsafat, dan dasar nilai pengembangan ilmu bagi masyarakat Madura yang merupakan bagian integral bangsa Indonesia.		
3	Menganalisis Pancasila sebagai dasar negara, ideologi, sistem filsafat, dan dasar nilai pengembangan ilmu bagi masyarakat Madura yang merupakan bagian integral bangsa Indonesia.		

4	Menginternalisasikan Pancasila sebagai dasar negara, ideologi, sistem filsafat, dan dasar nilai pengembangan ilmu dalam kehidupan sehari-hari untuk menjunjung kearifan Madura sebagai bagian integral budaya Indonesia.
CAPAIAN PEMBELAJARAN MATAKULIAH (CPMK)	
1.1	Menghayati nilai-nilai religius Pancasila dalam kehidupan sosial dan ekonomi untuk mengembangkan potensi Madura yang merupakan bagian integral Negara kesatuan Republik Indonesia.
2.1	Menghayati nilai-nilai kejujuran, kerjasama, kedisiplinan dan toleransi dalam kehidupan sosial dan ekonomi untuk mengembangkan potensi Madura yang merupakan bagian integral Negara kesatuan Republik Indonesia.
3.1	Memahami hakikat Pancasila yang merupakan cara pandang warga negara sebagai makhluk sosial (Homo Socius) dan makhluk ekonomi (Homo Economicus) untuk menunjang potensi Madura yang merupakan bagian integral dari ekonomi nasional dan global.
4.1	Menginternalisasikan nilai-nilai pancasila di dalam kehidupan sehari-hari sebagai makhluk sosial (Homo Socius) makhluk budaya (Homo Culturalis) dan makhluk beragama (Homo Religiosus).
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATAKULIAH (Sub-CPMK)	
1.1 .1	Mampu menunjukkan perilaku religius melalui Experiential Learning dengan mencerminkan nilai-nilai kejujuran, kedisiplinan dan tanggung jawab.
2.2 .1	Mampu menunjukkan kearifan lokal masyarakat Madura melalui Experiential Learning dengan mencerminkan nilai-nilai kejujuran, kedisiplinan dan tanggung jawab.
3.3 .1	Mampu menjelaskan sejarah perkembangan pemikiran Pancasila dan Hakikat pengamalan sila-sila dalam Pancasila melalui interactive learning dalam diskusi kelompok dengan mencerminkan nilai-nilai kejujuran, kedisiplinan dan tanggung jawab.
3.3 .2	Mampu menjelaskan pancasila sebagai Pandangan hidup, Ideologi dan Dasar Negara serta sebagai Sistem Filsafat dan Etika melalui interactive learning dalam diskusi kelompok dengan mencerminkan nilai-nilai kejujuran, kedisiplinan dan tanggung jawab.
3.3 .3	Mampu menjelaskan pancasila sebagai Dasar dan Orientasi Pengembangan IPTEK melalui interactive learning dalam diskusi kelompok dengan mencerminkan nilai-nilai kejujuran, kedisiplinan dan tanggung jawab.
3.3 .4	Mampu menjelaskan perilaku sektarian dan Sekularisme dalam konteks sosial dan ekonomi yang merupakan tantangan negara yang berdasarkan nilai ketuhanan melalui Cases based learning dalam diskusi kelompok dengan mencerminkan nilai-nilai kejujuran, kedisiplinan dan tanggung jawab.
3.3 .5	Mampu menjelaskan perilaku konsumtif, koruptif dan indiscipliner dalam konteks sosial dan ekonomi yang merupakan tantangan negara yang berdasarkan nilai kemanusiaan, kesatuan dan keadilan melalui Cases based learning dalam diskusi kelompok dengan mencerminkan nilai-nilai kejujuran, kedisiplinan dan tanggung jawab.

4.4 .1	Mampu mendemonstrasikan nilai-nilai pancasila melalui Project based learning dalam permainan peran dengan mencerminkan nilai-nilai kerjasama, kedisiplinan dan tanggung jawab.
MATERI PEMBELAJARAN	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Sejarah perkembangan pemikiran Pancasila 2. Hakikat sila-sila Pancasila dan Tata Hubungan Sila-sila Pancasila. 3. Pancasila sebagai Pandangan hidup, Ideologi dan Dasar Negara. 4. Pancasila sebagai Sistem Filsafat dan Etika. 5. Pancasila sebagai Dasar dan Orientasi Pengembangan IPTEK. 	
PUSTAKA UTAMA	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan. 2016 .Pendidikan Pancasila Untuk Perguruan Tinggi. Jakarta: Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia.. 2. Kurniawan, B. (2024). Bahasa inklusif: Memupuk persatuan dan kesatuan Indonesia melalui bahasa yang berbhineka. Klaten: Lakeisha. 	
PUSTAKA PENDUKUNG	
-	
PRASYARAT (Jika ada)	
-	
TUGAS	
1.1	Laporan kegiatan ibadah
2.2	Laporan kegiatan social
3.3	Diskusi kelompok
3.3	UTS
4.4	Proyek: Artikel Laporan kegiatan social/ Pentas drama ilmiah/ keagamaan/
KRITERIA PENILAIAN	

1.1	Laporan kegiatan ibadah (15%)
2.2	Laporan kegiatan social (15%)

3.3	Diskusi kelompok (20%)
3.3	UTS (20%)

4.4	UAS/ proyek (30%)

--	--

ATURAN DAN ETIKA PERKULIAHAN

1	Hadir tepat waktu, toleransi keterlambatan maksimal 15 menit
2	Apabila perkuliahan dilakukan secara daring, video diaktifkan minimal pada saat awal, tengah, dan akhir perkuliahan
3	Apabila perkuliahan dilakukan secara luring, mahasiswa tidak diperkenankan bermain gadget, laptop tanpa seizing dosen pengampu serta tidak diperkenankan membuat kegaduhan selama perkuliahan berlangsung
4	Dispensasi keterlambatan atau ketidakhadiran di luar batas minimal kehadiran akan diberikan dengan kriteria tertentu
5	Penanggung jawab mata kuliah ditunjuk berdasarkan kesepakatan bersama
6	Penanggung jawab terdiri dari 1 mahasiswa dan 1 mahasiswi
7	Toleransi presensi adalah 13/16 yang diakumulasi dari presensi daring (google form). Apabila kehadiran di bawah ketentuan, mahasiswa tidak mendapatkan nilai proyek (tidak diizinkan mengikuti UAS)
8	Remidi akan diberikan pada mahasiswa yang memenuhi syarat minimal kehadiran, remidi dilakukan selambat-lambatnya 1 minggu sebelum masa penilaian berakhir

JADWAL KULIAH

Minggu Ke	Pertemuan ke-	Bahan Kajian	Dosen Pengampu
1	1	Pendahuluan Deskripsi perkuliahan • Kontrak kuliah • Assesmen diagnostic pengantar pancasila (Expository Teaching).	Bima Kurniawan, S. Pd., M. Hum
2	2	Sejarah perkembangan pemikiran Pancasila (interactive learning).	Bima Kurniawan, S. Pd., M. Hum

3	3	Hakikat pengamalan butir sila-sila dalam Pancasila (interactive learning).	Bima Kurniawan, S. Pd., M. Hum
4	4	Pancasila sebagai Pandangan hidup bangsa Indonesia (interactive learning).	Bima Kurniawan, S. Pd., M. Hum
5	5	Pancasila sebagai Ideologi dan Dasar Negara (interactive learning).	Bima Kurniawan, S. Pd., M. Hum
6	6	Pancasila sebagai Sistem Filsafat dan Etika (interactive learning).	Bima Kurniawan, S. Pd., M. Hum
7	7	Pancasila sebagai Dasar dan Orientasi Pengembangan IPTEK (interactive learning).	Bima Kurniawan, S. Pd., M. Hum
8	8	Asesmen Kompetensi Teoritis (tengah semester)	Bima Kurniawan, S. Pd., M. Hum
9	9	Menganalisa nilai-nilai luhur Pancasila dalam kearifan sosial budaya lokal masyarakat Madura (outdoor learning/ Experiential Learning).	Bima Kurniawan, S. Pd., M. Hum
10	10	Menganalisa nilai-nilai luhur Pancasila dalam kearifan sosial budaya lokal masyarakat Madura (outdoor learning/ Experiential Learning).	Bima Kurniawan, S. Pd., M. Hum
11	11	Dampak sektarian bagi keutuhan NKRI (Cases based learning).	Bima Kurniawan, S. Pd., M. Hum
12	12	Dampak Sekularisme bagi keutuhan NKRI (Cases based learning).	Bima Kurniawan, S. Pd., M. Hum
13	13	Dampak perilaku konsumtif bagi kemajuan ekonomi lokal dan nasional (Cases based learning).	Bima Kurniawan, S. Pd., M. Hum
14	14	Dampak perilaku koruptif bagi integritas individu dan bangsa (Cases based learning).	Bima Kurniawan, S. Pd., M. Hum
15	15	Dampak perilaku indisipliner bagi integritas individu dan bangsa (Cases based learning).	Bima Kurniawan, S. Pd., M. Hum
16	16	Asesmen Kompetensi Praktis (Tugas Akhir Semester)	Bima Kurniawan, S. Pd., M. Hum