

	UNIVERSITAS TRUNOJOYO MADURA FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS PROGRAM STUDI EKONOMI PEMBANGUNAN		KODE DOKUMEN F1.03.05
	UJIAN AKHIR SEMESTER		
MATA KULIAH	Nama	BAHASA Indonesia (MKU)	
	Kode	-	
	Kredit	2	
	Semester	2/ Genap	
PENGAMPU MATAKULIAH			
BIMA KURNIAWAN, S. PD., M. HUM			
DESKRIPSI MATA KULIAH			
<p>Mata kuliah bahasa Indonesia menawarkan cara berpikir ilmiah melalui bahasa yang sesuai dengan kaidah baku. Mahasiswa akan berdiskusi mengenai sejarah bahasa Indonesia, unsur pembentuk teks (alat sintaksis), seperti kata, kalimat dan paragraf. Setelah memahami unit-unit ini, mahasiswa diharapkan mampu membuat teks akademis, ulasan, proposal, laporan dan akhirnya dapat menulis artikel ilmiah yang dapat dipublikasikan ke dalam jurnal nasional. Selain itu, mahasiswa tidak hanya diharapkan cakap dalam menulis, tetapi juga mendesiminasikan ke khalayak luas. Dengan menggunakan bahasa inklusif, mahasiswa dapat berdialektika dan beretorika melalui forum diskusi antar teman sejawat.</p>			

Penugasan

Menyusun paragraf efektif dalam teks akademis; laporan penelitian

Pendahuluan

Mahasiswa merupakan bagian integral dari komunitas akademik yang memiliki tanggung jawab dalam mengembangkan dan menyebarluaskan hasil kajian ilmiah. Untuk menjalankan perannya secara optimal, mahasiswa dituntut memiliki kecakapan berbahasa Indonesia yang baik dan benar, khususnya dalam ranah akademik. Penguasaan bahasa Indonesia yang memadai tidak hanya sekadar diperlukan dalam penulisan karya ilmiah, tetapi juga dalam pendukung karya ilmiah tersebut, seperti wawancara. Wawancara merupakan salah satu metode pengumpulan data yang sering digunakan mahasiswa dalam penyusunan tugas akhir, seperti skripsi atau laporan penelitian. Pemahaman yang komprehensif terhadap bahasa Indonesia, baik dari segi struktur maupun fungsinya dalam komunikasi ilmiah, menjadi aspek krusial untuk mendukung keberhasilan kegiatan wawancara sebagai bagian dari proses akademik.

Bahasa inklusif menjadi sarana penting untuk menjaga kesantunan dan kesopanan dalam berkomunikasi, terutama saat mahasiswa berinteraksi dengan informan dari berbagai latar belakang sosial. Penggunaan bahasa yang santun, sopan, serta mudah dipahami memungkinkan terciptanya komunikasi yang harmonis dan partisipatif, yang berdampak pada validitas dan kedalaman data yang diperoleh. Selanjutnya, hasil wawancara tersebut perlu dianalisis melalui metode dialektika ilmiah—yakni melalui proses tesis, antitesis, dan sintesis—sebagai bentuk pengolahan informasi yang reflektif dan kritis. Mahasiswa tidak hanya dituntut untuk cakap

dalam praktik komunikasi akademik, tetapi juga mampu menginternalisasi nilai-nilai keilmuan dalam proses penulisan tugas akhir yang bernilai akademis dan etis.

Mata kuliah Bahasa Indonesia dirancang untuk membekali mahasiswa dengan keterampilan merangkai kata, frasa, klausa, dan kalimat menjadi paragraf yang efektif. Melalui penguasaan penyusunan paragraf yang baik, mahasiswa diharapkan mampu menghasilkan teks yang koheren dan kohesif sebagai cerminan dari pemikiran yang terstruktur. Salah satu materi penting dalam perkuliahan ini adalah teks laporan, yang menuntut kemampuan berpikir logis dan sistematis dalam menyusun informasi. Untuk mengevaluasi pemahaman mahasiswa terhadap materi tersebut, ujian akhir semester dilaksanakan dalam bentuk penugasan terstruktur berupa penyusunan laporan penelitian atau artikel ilmiah. Penugasan ini tidak hanya bertujuan untuk mengukur kemampuan teknis menulis, tetapi juga untuk menilai sejauh mana mahasiswa mampu menerapkan prinsip-prinsip bahasa Indonesia akademik, termasuk penggunaan bahasa inklusif dan pendekatan dialektika ilmiah dalam menyampaikan gagasan serta temuan penelitian. Dengan demikian, proses pembelajaran dalam mata kuliah ini secara menyeluruh diarahkan untuk membentuk mahasiswa yang tidak hanya kompeten secara linguistik, tetapi juga reflektif, etis, dan bertanggung jawab dalam praktik komunikasi akademik.

Landasan penilaian

Penilaian akhir semester akan mengacu pada beberapa pedoman utama yang telah ditetapkan untuk memastikan proses penilaian berjalan secara objektif dan terstruktur. Pedoman tersebut meliputi:

- Kontrak kuliah <https://www.linguanetra.my.id/2025/02/11/indonesian-learning/2-kontrak-mku-bahasa-indonesia-genap-bima-ekonomi-pembangunan/>
- Rencana Kerja Mahasiswa (RKM) https://www.linguanetra.my.id/2025/02/11/indonesian-learning/ilovepdf_merged/
- Panduan Teknis Penilaian https://www.linguanetra.my.id/2025/02/11/indonesian-learning/ilovepdf_merged/

Tujuan penilaian

Periode akhir perkuliahan diharapkan akan menjadi pengalaman bagi mahasiswa untuk mengembangkan keterampilan akademik mereka agar mampu:

Melakukan wawancara dengan baik dan benar.

Melakukan forum diskusi kelompok sesuai kaidah ilmiah.

Menyampaikan temuan wawancara berbasis dialektis ilmiah.

- Menyusun laporan penelitian atau artikel ilmiah dengan baik dan benar
- Mengembangkan konsep berpikir kritis dan analitis terhadap fenomena ekonomi dari sudut pandang komunikasi/ bahasa.

Indikator penilaian

Penilaian dalam penyusunan laporan penelitian atau artikel ilmiah dapat diukur melalui beberapa komponen utama, yang meliputi:

- kesesuaian dengan format yang diminta (struktur, tata letak, dan ketentuan teknis yang telah ditetapkan)
- Kecakapan dalam menyusun paragraf yang efisien (penyampaian ide secara jelas, runtut, dan padat)

- Kesesuaian antara bagian (BAB) (keterpaduan antara setiap bagian dalam tugas, termasuk hubungan logis antara pendahuluan, kerangka teoritis, metodologi, hasil dan pembahasan serta kesimpulan)
- Keautentikan isi (orisinalitas dan kelengkapan referensi, di mana mahasiswa diharuskan mencantumkan sumber yang relevan serta menggunakan kutipan yang cukup untuk mendukung argumen yang dikemukakan).
- Keautentikan karya (orisinalitas karya), di mana mahasiswa diharuskan membuktikannya melalui pemeriksaan menggunakan perangkat deteksi plagiasi seperti Turnitin atau aplikasi sejenis. Hasil pemeriksaan tersebut harus menunjukkan tingkat similaritas di bawah 30%.
- Mahasiswa yang berhasil memublikasikan artikelnya di jurnal ilmiah berhak memperoleh nilai akhir "A", dengan ketentuan bahwa tema dan topik artikel tersebut sesuai dengan ketentuan perkuliahan. Artikel yang dimaksud harus dapat dibuktikan dengan surat penerimaan (letter of acceptance) dari pihak penerbit jurnal..

Alternatif penugasan

Mahasiswa diberikan kebebasan untuk memilih salah satu dari tiga opsi penugasan akhir mata kuliah Bahasa Indonesia sesuai dengan keinginan dan kemampuannya. Adapun ketiga opsi tersebut adalah sebagai berikut:

- Menyusun laporan penelitian
- Menyusun artikel ilmiah (tidak dipublikasikan))
- Menyusun artikel ilmiah (dipublikasikan)

Sistematika penulisan

Penulisan teks akademis ini akan merujuk pada sistematika penulisan laporan dari Sugiyono (2021) yang telah dimodifikasi agar lebih sesuai dengan rencana kerja mahasiswa. Sistematika penulisan laporan ini mencakup beberapa bagian utama yang harus disusun secara runtut dan jelas. Adapun sistematika penulisannya adalah sebagai berikut:

1. Sistematika penyusunan laporan

Halaman judul

- Judul: Harus jelas, singkat, dan mencerminkan isi penelitian.

Lembar pertanggungjawaban

- Berisi laporan pertanggungjawaban/ peran serta setiap anggota kelompok penulis proposal

Kata pengantar

Daftar isi

Ringkasan

Berisi garis besar latar belakang, tujuan penelitian utama, metodologi penelitian, hasil dan pembahasan penelitian dengan maksimal 250 kata.

BAB I. Pendahuluan

Laporan berjumlah antara 15-20 halaman ditulis dalam 1,5 spasi dengan huruf Times New Roman ukuran 12. Jumlah ini sudah termasuk referensi dan belum lampiran. Setiap paragraf pertama ditandai dengan tulisan yang menjorok.

BAB pendahuluan dalam proposal meliputi:

1.1 Latar Belakang

Uraian alasan pentingnya penelitian

Uraian permasalahan yang melatarbelakangi penelitian

Uraian beberapa penelitian terdahulu dan kekosongan penelitian/ permasalahannya

1.2 Rumusan Masalah

Uraian pertanyaan penelitian yang didasarkan pada latar belakang

1.3 Tujuan Penelitian

Uraian hasil yang ingin dicapai dari penelitian

Tujuan penelitian berisi frasa verbal (diawali dengan kata kerja operasional)

1.4 Manfaat Penelitian

Uraian kontribusi penelitian baik secara akademik maupun praktis.

BAB II. Kerangka teoritis

Bagian ini mencakup:

- Tinjauan Pustaka: Membahas teori-teori yang mendukung penelitian.

BAB III. Metodologi Penelitian

Menjelaskan pendekatan penelitian yang digunakan, meliputi:

3.1 Jenis Penelitian kualitatif

3.2 Teknik Pengumpulan Data (Wawancara, observasi, kuesioner, dokumentasi, atau studi literatur/ pustaka)

3.3. Jadwal penelitian

Menjelaskan tahapan penelitian yang telah dilalui dalam bentuk jadwal

BAB IV. Hasil dan Pembahasan

Berisi nalisa temuan wawancara, observasi dan diperkuat dengan pendapat/ teori peneliti lain.

Tesis: temuan fakta hasil wawancara dan observasi

Antitesis: penguatan/ pertentangan dari peneliti/ teori sebelumnya.

Sintesis: Analisa tesis dan antithesis peneliti untuk menciptakan pengetahuan baru.

Berisi table/ gambar/ diagram pendukung.

BAB V. Penutup

Simpulan

Berisi garis besar hasil dan pembahasan

Saran

Berisi rekomendasi kajian/ penelitian lebih lanjut.

Daftar Pustaka

Memuat sumber-sumber referensi yang digunakan dalam proposal, yang harus ditulis sesuai dengan format APA.

Lampiran

Lampiran memuat:

- Artikel ilmiah yang dikutip
- Catatan wawancara
- Catatan observasi

2. Sistematika artikel ilmiah yang tidak dipublikasikan

Judul

Penulis1, Penulis2*

1Afiliasi Penulis Pertama, Kota, Negara

2Afiliasi Penulis Kedua, Kota, Negara

Abstrak ditulis dalam dua bahasa, yaitu bahasa Indonesia dan bahasa Inggris. Abstrak tidak boleh lebih dari 250 kata. Abstrak harus memuat tujuan, metode, hasil, dan implikasi penelitian. Kata kunci dapat berupa kata atau frasa. Kata kunci adalah berjumlah antara tiga dan lima frasa atau kata. Kata kunci harus spesifik dan menunjukkan isi artikel.

Keywords:

Keyword_1

Keyword_2

Keyword_3

Keyword_4

Keyword_5

PENDAHULUAN

Artikel berjumlah antara 10-20 halaman ditulis dalam 1 spasi dengan huruf Times New Roman ukuran 12. Jumlah ini sudah termasuk referensi. Paragraf pertama tidak perlu menjorok. Paragraf berikutnya menjorok dengan jarak 1.00cm. Pendahuluan berisi tentang latar belakang masalah, kajian penelitian lain, teori atau pendekatan yang akan digunakan untuk menganalisis, serta tujuan dan manfaat penelitian.

METODE

Metode penelitian menjelaskan informasi yang berkaitan dengan desain penelitian, waktu penelitian, tata cara pengumpulan data, tata cara penyusunan instrumen, tata cara validitas dan reliabilitas instrumen atau tata cara keabsahan data, tata cara analisis data.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Dalam menganalisis data harus dikaitkan dengan penelitian lain. Gunakan tabel, gambar atau lainnya untuk memudahkan pembaca memahami hasil penelitian. Pastikan tabel hanya menggunakan tiga baris. Pastikan gambar memiliki resolusi yang baik. Pastikan tabel, gambar atau hal lain tidak hanya dideskripsikan, tetapi juga dianalisis.

Referensi yang digunakan adalah 10 tahun terakhir dan menggunakan APA 6 untuk kutipan dalam teks dan daftar referensi (Angeli et al, 2020). Untuk kutipan dalam teks, gunakan nama dan tahun penulis (Author, 2018). Jika mengutip lebih dari satu referensi, urutkan sesuai abjad (Alpha, 2018; Beta, 2019). Untuk referensi dengan lebih dari empat penulis, gunakan penulis pertama dkk. selanjutnya (Penulis 1 et al., 2019). Jangan gunakan catatan kaki. Minimal menggunakan 40 referensi dengan sedikitnya 80% bersumber dari artikel jurnal.

Tempatkan judul gambar setelah gambar dan tabel di depannya menggunakan huruf Times New Roman ukuran 10.

SIMPULAN

Simpulan harus berupa konsep atau postulat hasil penelitian. Jangan lupa sertakan saran. Kesimpulan harus disajikan dalam satu paragraf, tidak diberi nomor, dan tidak ada kutipan.

UCAPAN TERIMA KASIH

Ucapan terima kasih kepada pihak-pihak yang membantu penelitian, misalnya sumber pendanaan atau bantuan yang diterima dalam melaksanakan penelitian.

DAFTAR PUSTAKA

Berikut contoh cara menulis daftar pustaka.

Angeli, E., et al.. (2019, May 5). General format. Retrieved February 9, 2019, from <http://owl.english.purdue.edu/owl/resource/560/01/>.

Ball, S., Kenny, A., & Gardiner, D. (2020). Literacy, politics and the teaching of English. In I. Goodson, & P. Medway, (Eds.), *Bringing English to order* (pp. 47-86). London: The Falmer Press.

Big drop in students studying O-level literature. (2017, August 16). *The Straits Times*, p. 3.

Chambers, E., & Gregory, M. (2018). *Teaching and learning English Literature*. London: Sage Ltd.

Choo, S. (2019). *Investigating Ideology in the Literature curriculum in Singapore*. Unpublished master's thesis. Department of English Language and Literature: National University of Singapore.

Choo, S. (2021). On literature's use(ful/less)ness: Reconceptualising the literature curriculum in the age of globalisation. *Journal of Curriculum Studies*, 43(1), 47-67.

Curriculum Planning and Development Division. (2018). *Literature in English, teachingsyllabus*. Ministry of Education: Singapore.

Lampiran

- Artikel ilmiah yang dikutip
- Catatan wawancara
- Catatan observasi

3. Sistematika artikel ilmiah yang dipublikasikan (sesuai dengan templat dari jurnal yang dituju)

Tenggat waktu

Mahasiswa diminta mengunggah laporan penelitian atau artikel ilmiah melalui menu Formulir Unggah Tugas di laman pembelajaran <https://www.linguanetra.my.id/2025/02/11/indonesian-learning/> atau langsung melalui tautan https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSez-ajREHsSh_Ko5bXc_amPn8p3mXSE6znz9T-hUhAUNe0uLQ/viewform?usp=header. Pengumpulan laporan atau artikel dilakukan paling lambat tanggal 12 Juni 2025 pukul 15.00 WIB.

Teknik Pengerjaan

Dalam pelaksanaan tugas ini, mahasiswa diminta untuk membentuk kelompok kerja yang terdiri atas 11 kelompok di setiap kelas. Pembentukan kelompok dilakukan dengan mempertimbangkan jumlah mahasiswa dalam kelas dengan pembagian anggota yang seimbang di setiap kelompoknya.