Panduan Teknis Kerja Mahasiswa

Pertemuan ke-2 sampai dengan ke-6 Discussion based on contextual podcasts (interactive learning)

1. Mahasiswa dibagi ke dalam 20 (dua puluh) kelompok dalam jumlah rata untuk memastikan keterlibatan aktif dan pemerataan tanggung jawab dalam proses pembelajaran.

2. Seluruh kelompok diwajibkan untuk mendengarkan podcast yang telah ditentukan oleh dosen sebagai bahan utama diskusi dan presentasi.

- How to introduce yourself
- How to ask someone's name
- Talking about your daily routine
- Talking about time
- What do you like?
- Talking about our hobbies
- Talking about our hobbies 2
- Talking about Family
- at restaurant
- at hotel
- transportation
- to go shopping
- At School
- At home
- Talking about Buildings
- Talking about profession
- How to Ask for Someone's Phone Number
- How to Use 'Some' and 'Any' in Sentences
- Talking about the simple present tense
- Talking about the simple past tense
- Talking about the simple future tense
- Talking about many and much
- Talking about preferences and similarities

- Talking about Comparative and Superlative
- the Present Continuous Tense
- the Present Perfect Tense
- the Past Continuous Tense
- Modals of Advice
- WH Questions — Ask Me Anything!
- Whose & Which — Let's Choose and Belong!

3. Seluruh kelompok diwajibkan untuk membuat draft sesuai yang telah ditentukan oleh dosen sebagai bahan persiapan diskusi dan presentasi.

4. Pada setiap pertemuan, dosen akan menunjuk kelompok presentasi secara acak. Penunjukan ini bertujuan untuk melatih kesiapan dan tanggung jawab mahasiswa.

5. Setiap pertemuan akan terdiri atas 3 (tiga) kelompok presentasi. Seluruh kelompok akan memperoleh kesempatan untuk mempresentasikan hasil diskusi mereka secara bergantian.

6. Kelompok yang terpilih wajib memaparkan hasil pemahaman terhadap materi podcast. Presentasi harus mengacu pada contoh format yang telah disediakan, dengan menekankan pada aspek pemahaman, analisis, dan refleksi kritis.

7. Setelah presentasi dan sesi tanggapan dari dosen, kelompok yang telah melakukan presentasi diwajibkan menyusun paper. Paper tersebut harus mengikuti format contoh yang telah ditentukan dan dikumpulkan paling lambat 5 (lima) hari setelah presentasi berlangsung.

Pertemuan ke-7, 9, 10 dan 11 Discussions on learning English through reading, listening, and shadowing

1. Mahasiswa dibagi ke dalam 20 (dua puluh) kelompok dalam jumlah rata untuk memastikan keterlibatan aktif dan pemerataan tanggung jawab dalam proses pembelajaran.

2. Seluruh kelompok diwajibkan untuk mendengarkan story yang telah ditentukan oleh dosen sebagai bahan utama diskusi dan presentasi.

- My journey begins
- How I Learn New Words
- How I Learn Pronunciation
- How I Practice Speaking
- My Journey and What I Learned
- How I Learn to Speak English

- How I Checked My English Progress
- How I Keep New Words in My Memory
- How I Get Better at Listening in English
- Finding My Motivation
- How I Improve My Accent

3. Seluruh kelompok diwajibkan untuk membuat paper sesuai dengan ketentuan yang ditetapkan oleh dosen sebagai bahan utama diskusi dan presentasi.

4. Mahasiswa dipersilakan untuk menentukan giliran presentasi secara musyawarah.

5. Setiap pertemuan terdiri atas 4 (empat) kelompok presentasi dan 4 (empat) kelompok pengamat. Dengan sistem rotasi, seluruh kelompok akan memperoleh kesempatan untuk mempresentasikan hasil diskusi sekaligus mengevaluasi hasil diskusi kelompok lain secara bergantian.

6. Ketika kelompok 1 melakukan presentasi, kelompok 2 bertugas sebagai kelompok pengamat.

7. Setelah kelompok 1 selesai presentasi, maka kelompok 1 akan berganti menjadi kelompok pengamat, sedangkan kelompok 2 berganti menjadi kelompok presentasi.

8. Pola rotasi ini berlanjut untuk kelompok berikutnya, sehingga setiap kelompok memperoleh pengalaman langsung dalam dua peran, yaitu sebagai penyaji dan sebagai pengamat, dalam satu pertemuan.

9. Kelompok pengamat bertugas memberikan umpan balik kritis dan konstruktif terhadap materi yang dipresentasikan, dengan memperhatikan kejelasan penyampaian, ketepatan penggunaan bahasa, serta relevansi isi dengan story yang telah ditentukan.

10. Setelah presentasi dan sesi umpan balik selesai, kelompok presentasi diwajibkan melakukan revisi dan menyusun paper final yang diserahkan paling lambat 5 (lima) hari setelah pelaksanaan presentasi.

11. Dosen berperan sebagai fasilitator yang memberikan arahan, klarifikasi konsep, serta penilaian terhadap kualitas presentasi, hasil diskusi, dan paper final yang dikumpulkan.

Pertemuan ke-12 sampai dengan ke-15 Discussion on the use of economic terms

1. Mahasiswa dibagi ke dalam 24 (dua puluh empat) kelompok dalam jumlah rata untuk memastikan keterlibatan aktif dan pemerataan tanggung jawab dalam proses pembelajaran.

2. Seluruh kelompok diwajibkan untuk mendengarkan story yang telah ditentukan oleh dosen sebagai bahan utama diskusi dan presentasi.

- a letter for Adam
- Adam goes to darpour
- an identity card
- no photographs

- Adam changes his money order
- from San Francisco to London
- an unusual bet
- the letter
- at the tailors
- the poor millionaire
- the dinner party
- a million dollar idea
- back to Portland Place

3. Seluruh kelompok diwajibkan untuk membuat paper sesuai dengan ketentuan yang ditetapkan oleh dosen sebagai bahan utama diskusi dan presentasi.

4. Mahasiswa dipersilakan untuk menentukan giliran presentasi secara musyawarah.

5. Setiap pertemuan terdiri atas 4 (empat) kelompok presentasi dan 4 (empat) kelompok pengamat. Dengan sistem rotasi, seluruh kelompok akan memperoleh kesempatan untuk mempresentasikan hasil diskusi sekaligus mengevaluasi hasil diskusi kelompok lain secara bergantian.

6. Ketika kelompok 1 melakukan presentasi, kelompok 2 bertugas sebagai kelompok pengamat.

7. Setelah kelompok 1 selesai presentasi, maka kelompok 1 akan berganti menjadi kelompok pengamat, sedangkan kelompok 2 berganti menjadi kelompok presentasi.

8. Pola rotasi ini berlanjut untuk kelompok berikutnya, sehingga setiap kelompok memperoleh pengalaman langsung dalam dua peran, yaitu sebagai penyaji dan sebagai pengamat, dalam satu pertemuan.

9. Kelompok pengamat bertugas memberikan umpan balik kritis dan konstruktif terhadap materi yang dipresentasikan, dengan memperhatikan kejelasan penyampaian, ketepatan penggunaan bahasa, serta relevansi isi dengan story yang telah ditentukan.

10. Setelah presentasi dan sesi umpan balik selesai, kelompok presentasi diwajibkan melakukan revisi dan menyusun paper final yang diserahkan paling lambat 5 (lima) hari setelah pelaksanaan presentasi.

11. Dosen berperan sebagai fasilitator yang memberikan arahan, klarifikasi konsep, serta penilaian terhadap kualitas presentasi, hasil diskusi, dan paper final yang dikumpulkan.