

	UNIVERSITAS TRUNOJOYO MADURA FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS PROGRAM STUDI AKUNTANSI		KODE DOKUMEN F1.18.08.25
KONTRAK KULIAH			
MATA KULIAH	Nama	BAHASA INGGRIS (MKU)	
	Kode	-	
	Kredit	2	
	Semester	1/ Gasal	
PENGAMPU MATAKULIAH			
BIMA KURNIAWAN, S. PD., M. HUM			
DESKRIPSI MATA KULIAH			
Mata kuliah Bahasa Inggris dirancang dalam tiga kategori utama, yaitu Basic Level, Intermediate Level, dan English for Specific Purposes (ESP), dengan pendekatan reading, listening, dan shadowing sebagai strategi utama pembelajaran. Pada Basic Level, mahasiswa akan berlatih memahami dan menggunakan ungkapan sehari-hari (common phrases) melalui 30 thematic podcasts yang menampilkan konteks percakapan sederhana, seperti How to Introduce Yourself, Talking about Your Daily Routine, At a Restaurant, At a Hotel, Transportation, To Go Shopping, At School, dan At Home. Selain itu, mahasiswa juga diperkenalkan dengan berbagai struktur tata bahasa elementer, misalnya Simple Tenses, Continuous Tenses, Present Perfect Tense, Comparative and Superlative, hingga penggunaan Modals of Advice dan WH-Questions. Tujuan utama kategori ini adalah membekali mahasiswa dengan kosakata dasar, pemahaman struktur bahasa, serta kepercayaan diri untuk berkomunikasi dalam situasi sehari-hari. Pada Intermediate Level, mahasiswa difokuskan pada pengembangan keterampilan berbahasa melalui rangkaian narasi bertema Story: How I Learn English. Materi ini mencakup lima bab utama, yaitu My Journey Begins, How I Learn New Words, How I Learn Pronunciation, How I Practice Speaking, dan My Journey and What I Learned, serta sejumlah narasi pendukung seperti How I Learn to Speak English, How I Checked My English Progress, How I Keep New Words in My Memory, How I Get Better at Listening in English, Finding My Motivation, dan How I Improve My Accent. Melalui pendekatan ini, mahasiswa dilatih untuk menghubungkan strategi belajar bahasa dengan praktik nyata, sehingga mereka mampu membangun kebiasaan belajar mandiri, reflektif, dan berkelanjutan. Sementara itu, pada English for Specific Purposes (ESP), mahasiswa diarahkan untuk menghubungkan keterampilan bahasa Inggris dengan bidang kajian tertentu, khususnya ekonomi. Materi dalam kategori ini dieksplorasi melalui kisah nyata seperti True Story: Poor Man and Rich Man serta Henry's Story. Mahasiswa diminta untuk mengidentifikasi kosakata, istilah teknis, dan ekspresi yang berkaitan dengan konteks ekonomi, sekaligus menganalisis penggunaannya dalam komunikasi. Dengan demikian, ketiga kategori ini diharapkan tidak hanya memperkaya kosakata dan strategi belajar yang menyenangkan, tetapi juga memperkenalkan mahasiswa pada English for Economic Purposes, sehingga			

keterampilan berbahasa yang diperoleh dapat dimanfaatkan dalam kebutuhan akademik maupun praktis di lapangan.	
CPL PRODI YANG DIBEBAHKAN PADA MK	
1	Menginternalisasikan sikap jujur, disiplin dan tanggung jawab dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara sesuai yang diamanatkan oleh nilai-nilai luhur Pancasila.
2	Menganalisis konsep teoritis ilmu bahasa, sastra, dan budaya untuk mengimplementasikan fungsi kebahasaan di dalam kehidupan sehari-hari.
3	Menunjukkan kecakapan berbahasa Inggris secara lisan dan tulisan dalam konteks lintas budaya untuk berkomunikasi secara efektif dengan masyarakat global.
4	Menerapkan keterampilan berbahasa Inggris dalam situasi khusus untuk menunjukkan kemampuan berinteraksi lintas budaya secara efektif untuk keperluan bidang pekerjaan tertentu.
CAPAIAN PEMBELAJARAN MATAKULIAH (CPMK)	
1.1	menginternalisasikan sikap jujur, disiplin dan tanggung jawab dalam bertutur lisan dan tulisan di dalam bahasa Inggris sehari-hari untuk mengamalkan nilai-nilai luhur Pancasila.
2.1	Menjelaskan konsep teoritis tata bahasa Inggris sederhana untuk menunjang kemampuan bertutur lisan dan tulisan mahasiswa.
3.1	Mendemonstrasikan kembali secara lisan dan tulisan bahasa Inggris sehari-hari sesuai dengan kaidah tata bahasa yang benar.
4.1	Menganalisa istilah teknis dalam suatu cerita pendek dengan benar.
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATAKULIAH (Sub-CPMK)	
1.1 .1	mampu menginternalisasikan sikap jujur, disiplin dan tanggung jawab dalam bertutur lisan dan tulisan di dalam bahasa Inggris sehari-hari melalui interactive learning untuk mencerminkan nilai-nilai luhur Pancasila.
2.2 .1	Mampu menjelaskan konsep teoritis part of speech, tenses dan modals verb melalui interactive learning dalam diskusi kelompok dengan jujur, disiplin dan tanggung jawab.
3.3 .1	Mengungkapkan kembali bahasa Inggris sederhana secara lisan melalui project based learning dengan jujur, disiplin dan tanggung jawab.
4.4 .1	Menganalisa istilah teknis bidang ekonomi melalui cases based learning dalam cerita pendek rich man and poor man serta Henry's story dengan jujur, disiplin dan tanggung jawab.
MATERI PEMBELAJARAN	
Basic level 1 How to introduce yourself 2 How to ask someone's name 3 Talking about your daily routine 4 Talking about time 5 What do you like? 6 Talking about our hobbies 7 Talking about our hobbies 2 8 Talking about Family 9 at restaurant	

10 at hotel
 11 transportation
 12 to go shopping
 13 At School
 14 At home
 15 Talking about Buildings
 16 Talking about profession
 17 How to Ask for Someone's Phone Number
 18 How to Use 'Some' and 'Any' in Sentences
 19 Talking about the simple present tense
 20 Talking about the simple past tense
 21 Talking about the simple future tense
 22 Talking about many and much
 23 Talking about preferences and similarities
 24 Talking about Comparative and Superlative
 25 the Present Continuous Tense
 26 the Present Perfect Tense
 27 the Past Continuous Tense
 28 Modals of Advice
 29 WH Questions — Ask Me Anything!
 30 Whose & Which — Let's Choose and Belong!

Intermediate Level

1. My journey begins
2. How I Learn New Words
3. How I Learn Pronunciation
4. How I Practice Speaking
5. My Journey and What I Learned
6. Chapter: How I Learn to Speak English
7. Chapter: How I Checked My English Progress
8. Chapter: How I Keep New Words in My Memory
9. Chapter: How I Get Better at Listening in English
10. Chapter – Finding My Motivation
11. Chapter: How I Improve My Accent

English for Specific Purposes (ESP)

Rich man, poor man

Henry's story

PUSTAKA UTAMA

1. Kurniawan, Bima n Fajrianingrum, Rizka, I. (2023). Learning English? Why not!. Lakeisha : Yogyakarta
2. Lingua netra.(2022). E-modul.{<https://www.linguanetra.my.id/2022/10/24/informasi-perkuliahan/>}
3. Lingua netra.(2022).Audio-visual Modul lesson 1 Greeting {<https://www.youtube.com/watch?v=rfhg3nmik5M&pp=ygUfYmltYSBrdXJuaWF3YW4gbGVzc29uIGdyZWV0aW5nIA%3D%3D&pbjreload=102>}

4.	Lingua	netra.(2022).Audio-visual	Modul	lesson	Nouns
	{ https://www.youtube.com/watch?v=-erTXwvQoyE }				
5.	Lingua	netra.(2022).Audio-visual	Modul	lesson	Adverbs
	{ https://www.youtube.com/watch?v=iAotzf6qY9Q }				
6.	Lingua	netra.(2022).Audio-visual	Modul	lesson	Pronouns
	{ https://www.youtube.com/watch?v=7qXFAkANOm4&pp=ygUeYmltYSBrdXJuaWF3YW4gbGVzc29uIHByb25vdW4g&pbjreload=102 }				
7.	Lingua	netra.(2022).Audio-visual	Modul	lesson	Verbs
	{ https://www.youtube.com/watch?v=XBYu4LjfFJU&pp=ygUbYmltYSBrdXJuaWF3YW4gbGVzc29uIHZlcmIg&pbjreload=102 }				
8.	Lingua	netra.(2022).Audio-visual	Common	Phrases	1
	{ https://www.youtube.com/watch?v=uUDBDp7ETJw }				
9.	Lingua	netra.(2022).Audio-visual	Common	Phrases	1
	{ https://www.youtube.com/watch?v=MMOTRhYaZ3U }				
10.	Lingua	netra.(2022).Audio-visual	Common	Phrases	3
	{ https://www.youtube.com/watch?v=vmwjChqFSyo }				
11.	Lingua	netra.(2022).Audio-visual	Common	Phrases	4
	{ https://www.youtube.com/watch?v=FH2O5Kmeb_4 }				
12.	Lingua	netra.(2022).Audio-visual	Common	Phrases	5
	{ https://www.youtube.com/watch?v=q67sqrf8Dk0 }				
PUSTAKA PENDUKUNG					
1					
PRASYARAT (Jika ada)					
-					
TUGAS					
1.1	Bersikap jujur, disiplin dan tanggung jawab di setiap perkuliahan (afektif).				
2.2	Mengidentifikasi, mengklasifikasi dan menganalisa tata bahasa sederhana sesuai yang ditemukan dalam podcast (kognitif).				
3.3	Menulis cerita pengalaman belajar bahasa Inggris (psikomotoris).				
3.3	Membuat video cerita pengalaman belajar bahasa Inggris (psikomotoris).				
4.4	Mengklasifikasikan istilah teknis ekonomi dalam sebuah cerita (kognitif).				
6					
KRITERIA PENILAIAN					

Afe k si	Sikap jujur, disiplin dan tanggung jawab
Ko g n is i	membuat paper/ makalah

Psi k o m o t o r i	Membuat video menulis cerita pengalaman.
ET S	Memahami tata bahasa dan istilah ekonomi
ATURAN DAN ETIKA PERKULIAHAN	
1	Hadir tepat waktu, toleransi keterlambatan maksimal 15 menit
2	Apabila perkuliahan dilakukan secara daring, video diaktifkan minimal pada saat awal, tengah, dan akhir perkuliahan

3	Apabila perkuliahan dilakukan secara luring, mahasiswa tidak diperkenankan bermain gadget, laptop tanpa seizing dosen pengampu serta tidak diperkenankan membuat kegaduhan selama perkuliahan berlangsung
4	Apabila berhalangan hadir karena sakit, jaringan bermasalah, atau hal lain yang bisa dipertanggungjawabkan dengan surat harus segera menginformasikan kepada dosen melalui penanggung jawab mata kuliah pada saat jam perkuliahan berlangsung
5	Penanggung jawab mata kuliah ditunjuk berdasarkan kesepakatan bersama
6	Penanggung jawab terdiri dari 1 mahasiswa dan 1 mahasiswi
7	Toleransi presensi adalah 13/16 yang diakumulasi dari presensi daring (google form). Apabila kehadiran di bawah ketentuan, mahasiswa tidak diizinkan mengikuti EAS/ semisal.
8	Remidi akan diberikan pada mahasiswa yang memenuhi syarat minimal kehadiran, remidi dilakukan selambat-lambatnya 1 minggu sebelum masa penilaian berakhir

JADWAL KULIAH

Minggu Ke	Pertemuan ke-	Bahan Kajian	Dosen Pengampu
1	1	Pengantar perkuliahan Pemaparan kontrak kuliah Pembagian kelompok dan Penugasan merangkum materi buku learning english ? why not ! atau e-modul www.linguanetra.my.id penjelasan Assesmen diagnostik kognitif dan non-kognitif untuk pemetaan kebutuhan belajar mahasiswa	Bima Kurniawan, S. Pd., M. Hum
2	2	Discussion based on contextual podcasts 1	Bima Kurniawan, S. Pd., M. Hum
3	3	Discussion based on contextual podcasts 2	Bima Kurniawan, S. Pd., M. Hum
4	4	Discussion based on contextual podcasts 3	Bima Kurniawan, S. Pd., M. Hum
5	5	Discussion based on contextual podcasts 4	Bima Kurniawan, S. Pd., M. Hum
6	6	Discussion based on contextual podcasts 5	Bima Kurniawan, S. Pd., M. Hum
7	7	Discussions on learning English through reading, listening, and shadowing story 1	Bima Kurniawan, S. Pd., M. Hum
8	8	Evaluasi tengah semester (ETS)	Bima Kurniawan, S. Pd., M. Hum
9	9	Discussions on learning English through reading, listening, and shadowing story 2	Bima Kurniawan, S. Pd., M. Hum
10	10	Discussions on learning English through reading, listening, and shadowing story 3	Bima Kurniawan, S. Pd., M. Hum
11	11	Discussions on learning English through reading, listening, and shadowing story 4	Bima Kurniawan, S. Pd., M. Hum
12	12	Discussion on the use of economic terms story 1	Bima Kurniawan, S. Pd., M. Hum
13	13	Discussion on the use of economic terms story 2	Bima Kurniawan, S. Pd., M. Hum

14	14	Discussion on the use of economic terms story 3	Bima Kurniawan, S. Pd., M. Hum
15	15	Discussion on the use of economic terms story 4	Bima Kurniawan, S. Pd., M. Hum
16	16	Refleksi perkuliahan	Bima Kurniawan, S. Pd., M. Hum

Dosen Pembina/Koordinator Matakuliah

Bangkalan, Agustus 2024
Perwakilan Mahasiswa

Bima Kurniawan, S.Pd., M.Hum
NIP 198612182022031002

.....
NIM

Mengetahui,
Koordinator Program Studi

-